

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Снеговичок»

**Справка по результатам итогового педагогического мониторинга
в группе 2/3 для детей 6-7 лет в 2014 – 2015 учебном году**

Воспитатели: Назаренко Л.И.

Шевченко Э.Ф.

Сроки проведения: Май 2015 год.

г.Нижневартовск

Количественный анализ результатов итогового педагогического мониторинга

2014-2015

Учебный год:

Группа ОРН детей 6-7 лет 2/3

Образовательные области, разделы образовательной области	Результаты освоения Программы,%										Прирост за уч. год
	начало учебного года					конец учебного года					
	Низкий	Средний	Достаточный	Высокий	Выполнение Программы	Низкий	Средний	Достаточный	Высокий	Выполнение Программы	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	0%	2%	98%	0%	100%	0%	20%	59%	20%	100%	0,0%
Физическая культура	0%	0%	100%	0%	100%	0%	41%	59%	0%	100%	0,0%
Здоровье	0%	4%	96%	0%	100%	0%	0%	59%	41%	100%	0,0%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	0%	33%	67%	0%	100%	0%	0%	43%	57%	100%	0,0%
Безопасность	0%	29%	71%	0%	100%	0%	0%	56%	44%	100%	0,0%
Социализация	0%	38%	63%	0%	100%	0%	0%	32%	68%	100%	0,0%
Труд	0%	33%	67%	0%	100%	0%	0%	40%	60%	100%	0,0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	11%	45%	44%	0%	89%	0%	0%	28%	72%	100%	11,0%
Художественный труд	0%	33%	67%	0%	100%	0%	0%	14%	86%	100%	0,0%
Познание ФЭМП	34%	50%	16%	0%	66%	0%	0%	43%	57%	100%	33,5%
Познание природного мира	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	27%	72%	99%	-0,6%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2%	43%	54%	0%	97%	0%	0%	30%	69%	100%	2,5%
Художественная литература	0%	100%	0%	0%	100%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	100%	0,4%
Рисование	0%	46%	54%	0%	100%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	100%	0,0%
Лепка	0%	8%	92%	0%	100%	0,0%	0,7%	32,3%	67,0%	100%	0,0%
Аппликация	0%	13%	88%	0%	100%	0,0%	0,0%	44,7%	55,3%	100%	0,0%
Музыка	10%	49%	38%	0%	88%	0,0%	0,0%	33,5%	66,3%	100%	12,1%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	4%	71%	25%	0%	96%	0%	0%	28%	72%	100%	4,2%
Речевое развитие	4%	71%	25%	0%	96%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	100%	4,2%
В среднем за группу	3%	39%	58%	0%	96%	0%	4%	38%	58%	100%	3,5%

Качественный анализ:

Дети группы в полном объеме овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, способны выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дети группа в полном объеме обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Дети умеют договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Дети в полном объеме владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Дети хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания, могут использовать в речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний, строить речевые высказывания, ситуации общения, могут выделять звуки в словах.

У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Дети следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; дети склонны наблюдать, экспериментировать. Они обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором они живут в полном объеме. Дети знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области